

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

С.А. Дрягилева

от «16» июня 2018 г.



**Комплект оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**ОУД.15 БИОЛОГИЯ**  
(технический профиль)

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании  
методического совета техникума  
протокол № 11 от  
«16» июня 2018 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»  
Разработчик: Фирсова Ольга Анатольевна, преподаватель, первая квалификационная категория.

**Паспорт комплекта оценочных средств.**

**1. Область применения комплекта оценочных средств:**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

**ОУД 15. БИОЛОГИЯ.**

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)  знать	Основные показатели оценки результата и их критерии  уметь	Тип задания;	Форма аттестации
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую</p>	<p>Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа.  находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах</p>	<p align="center">тест</p>	<p align="center">Дифференцированный зачёт</p>

терминологию и символику.	сети Интернет) и критически ее оценивать;		
---------------------------	---	--	--

**Оценка результатов освоения общих компетенций:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**2. Комплект оценочных средств.**

Вопросы для подготовки к зачёту:

**1. Повторить разделы биологии:**

- Цитология.
- Обмен веществ.
- Индивидуальное развитие.
- Эволюционное развитие.
- Селекция животных и растений.
- Происхождение и развитие жизни

**Оценка решения тестовых задач, выполнения теста:**

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

При 50% и более правильных ответов контрольное задание считается выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется положительная оценка (1).

В случае менее 50% правильных ответов контрольное задание считается не выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется отрицательная оценка (0).

На выполнение зачётного теста предоставляется 25-30 минут, часть В-5 минут.

**2.2 Пакет экзаменатора  
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

ФИО студента \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 № варианта.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отме тка о выпо лнени и
<p>- <b>знать</b> основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;                      строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;                      сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;                      вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;                      биологическую терминологию и символику.</p> <p>- <b>уметь</b>                      Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;                      выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;                      сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа.                      находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;</p>	<p>Тест состоит из 25 вопросов. Оценивание теста следующее:                      25-23 правильных ответа – оценка «5»                      22-18 оценка «4»                      17-15 – оценка «3».</p>	

подпись (и) экзаменатора \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

### Сводный оценочный лист

Освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД 15 « Биология ».

Группа: \_\_\_\_\_

№ п/п	Компетенции	ОК 2	ОК 3	ОК.4	ОК 9	ОК.7	Вывод о степени сформированности компетенций	
							Количество баллов	Достигнутая (оценка)
	уровни сформированности	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
	показатели	балл	балл	балл	балл			
1								
2								
3								
4								

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью. Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания: 10-9- баллов-«**5**»-«отлично» ,

8-6- баллов- «**4**»-«хорошо» ; 5-3 баллов –«**3**» -удовлетворительно; 0-2 баллов, «**2**»-неудовлетворительно.